

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa județeană/ a seecatoarelor municipiului București
Probă Scrisă
7 martie 2026**

CLASA A X-A BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare / modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (25 p)

1. (a) V - O texto afirma que a voz não é igual quando falamos outra língua e que ela muda segundo aspetos emocionais e linguísticos.
(b) V - Ela explica que construímos um "outro eu" naquela língua, como um ator que cria uma personagem.
(c) F – Segundo o texto, é uma língua que dá a impressão de dureza.
(d) F – O texto afirma que o francês parece mais romântico porque tem mais vogais, não consoantes.
(e) V – O texto menciona fatores emocionais, educacionais, regionais e culturais.
(f) F – O texto afirma que os fatores educacionais têm grande influência.
(g) V – O texto diz claramente que cada idioma possui características específicas.
(h) V – O texto explica que as diferenças culturais têm um grande peso na forma de fala.
(i) F – Os italianos são os que falam mais alto do que os japoneses.
(j) V – O texto afirma que, mesmo dentro da mesma cultura, a personalidade influencia aspetos como velocidade da fala, projeção vocal e articulação.

Resposta correta 10 x 2 = **20p**

2. (a) construção ; (b) percepção ; (c) transformação ; (d) falante ; (e) projeção

Resposta correta 5 x 1 = **5p**

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (25 p)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. a. no | 6. b. algum |
| 2. b. em | 7. a. ficarão |
| 3. d. chegou | 8. b. veem |
| 4. c. da | 9. c. neste |
| 5. d. há | 10. b. todo o |

Resposta correta 10 x 2,5 = **25 p**

SUBIECTUL al III-lea - Criatividade (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) și corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**